

## SÍNTESIS DEL PROYECTO EDUCATIVO

### .- Nuestra realidad:

- El Proyecto Educativo de Centro es el documento que recoge todas las decisiones y la forma de actuar, ser y organizar este centro educativo. Está en continua revisión.
- Somos un centro público de titularidad municipal y gestión directa.
- En el mismo centro conviven el Programa de Escuela Infantil y el de Casa de niños.
- Situada en un municipio entre 2500 y 3000 habitantes, que cuenta con suficientes recursos y servicios.
- Es un centro bien dotado en infraestructuras: espacios, materiales y con una estupenda ubicación en el entorno.
- Cuenta con seis aulas, distribuidas en tres alas del edificio y un aula de usos múltiples, completadas por diferentes espacios de otros servicios. Todos los espacios se adaptan a las necesidades de cada grupo y de la programación del curso.
- **Este curso** se han abierto **cuatro aulas**, una mixta 1-3 en programa Casa de Niños y tres de Escuela: una de 0-1, dos para el nivel 1-2 y una de 2-3. Posiblemente se abra otra aula de 0-1
- Tenemos un equipo educativo consolidado compuesto por siete profesionales en continua formación. Cuatro tutoras, dos educadoras de apoyo y la directora.
- Atendemos a una población heterogénea y cambiante. La diversidad es un valor.

### .- Señas de Identidad. “Lo que somos y lo que queremos”

#### .- Metas finales. (Nuestra razón de ser):

- Potenciar los aprendizajes de los niños y niñas. Ellos son nuestra razón de ser.
- Procurar su bienestar psíquico, físico, su integración social y su felicidad.
- Colaborar con las familias en la educación y crianza de sus hijos/as ayudando a conciliar la vida laboral con la familiar y buscando estrategias comunes en educación.
- Integrarnos como institución en la vida social del pueblo.

#### .- Principios que nos guían:

- Cada niño y niña es un individuo único que será tratado como tal, respetando su nivel madurativo y su forma de aprender.
- Educaremos desde el afecto y el respeto, sin olvidar la necesidad de educar en unas normas que dan seguridad a los niños y niñas.
- Nos parece vital la participación e implicación constante de las familias en todas las actividades del centro.
- Como profesionales debemos formarnos y superarnos continuamente.
- Nosotros somos la primera experiencia social del niño/a, pero no la única. Debemos tener en cuenta el entorno que nos rodea.
- Siempre vamos a trabajar en todos los ámbitos (niños/familia/equipo/entorno); en base a una serie de valores que guían nuestras acciones.

\* *Valores*: - Respeto – Tolerancia – Generosidad.

- Profesionalidad - Empatía. - Atención a la diversidad, - Convivencia
- Conciencia social: colaboración, participación, conciencia de costes.

### .- ¿Cómo trabajamos para conseguirlos?

- Desde lo que trae el niño y la niña, respetando su desarrollo y su nivel madurativo.
- Organizando en torno a los niños y niñas los espacios, actividades y contenidos a trabajar cada día.
- Teniendo muy pensado cada día y cada momento en que aspectos del desarrollo vamos a incidir, pero sin ser rígidos, con flexibilidad de adaptarnos a los niños y niñas y a las circunstancias que puedan concurrir.
- Desde el juego como actividad propia del niño.
- Desde las rutinas de cada jornada que ayudan a los niños y niñas, a estructurar su acción y su pensamiento.
- Desde la atención a las necesidades físicas del niño. Para aprender necesitan estar descansados, limpios...; seguros de sí mismos.
- Trabajamos también desde la colaboración continua con las familias y con parte del entorno que nos rodea y que está influyendo en los niños y niñas.
- Organizamos momentos de encuentro: actividades en el centro, entrevistas, reuniones, fiestas...; para poder estar en contacto.
- Trabajamos desde la profesionalidad, la formación académica y la experiencia que tenemos; pero también desde el afecto, la creatividad, el sentido común, la emoción y la diversión.

**- Organización:**

- *Personal:* -Personal docente: El equipo educativo lo componen cuatro tutoras, dos educadoras de apoyo y la directora. A estas siete profesionales en ocasiones las apoya el equipo de atención temprana de la zona.
- Personal no docente: una persona como auxiliar de limpieza a tiempo completo.
- *Horario (7:30 h. – 17:30 h):* - El horario general del centro es de 09:00 h a 16:00 h para los niños/as matriculados en Escuela Infantil y de 09:00 h a 13:00 h para los de Casa de Niños.
  - Posibilidad de ampliar horario en periodos de medias horas, de 07:30 h a 09:00 h y de 16:00 h a 17:30 h., para los niños/as de Escuela y de 07:30 h a 09:00 h, para los de Casa de Niños.
  - Organizamos las actividades y rutinas en toda la jornada. Por la mañana se atiende más a contenidos de currículo y las tardes son para el descanso y trabajar autonomía y algún cuento o actividad calmada.
- *Calendario:* - Cada año viene marcado por la Consejería de Educación y se informa a las familias del mismo, entregando copia en papel y por email.
  - Como norma general el centro cierra en el mes de agosto y unos días en Navidad y Semana Santa. El Calendario del programa de Casa de Niños y de Escuela es diferente, teniendo menos días lectivos los niños y niñas de Casa de Niños.
- *Servicios:*- La comida, el aseo y el descanso son momentos educativos y como tales son atendidos igualmente por su tutora y apoyos.
  - Contamos con una empresa del sector para la preparación de comidas y facilitar los productos alimenticios necesarios.

**- Documentos que regulan el funcionamiento del centro, recogidos en el Proyecto educativo:**

- 1.-*Reglamento de Régimen Interior:* Recoge una serie de pautas sobre las responsabilidades de todos los miembros de la comunidad educativa. Las normas sobre lo que debemos o no hacer.
- 2.- *Plan de Convivencia:* Creado para dar respuesta a los posibles conflictos derivados de la convivencia. En el se analiza la mejor forma de prevenirlos desde el respeto y como solucionarlos cuando ya han surgido.
- 3.- *Propuesta Pedagógica:* - Articula en objetivos, contenidos, metodologías y distintas formas de actuación. La manera de trabajar en este centro para conseguir esas metas finales que nos proponemos.
  - Recoge de forma general aquellos aspectos derivados del currículo y la normativa vigente que a lo largo del tiempo se van a trabajar en el centro.
- 4.- *Unidades de programación Didáctica:* Concretan la propuesta pedagógica en aspectos importantes en la escuela y que se van a trabajar siempre y en distintos momentos.
- 5.-*Programaciones de aula.* Es el último nivel de concreción. En ellas las tutoras recogen concretamente que se va a hacer en cada aula en este mes y en este día concreto con los niños y niñas. Un resumen de estas programaciones, en cuadros organizativos, suelen estar expuestas a la entrada de las aulas, para que las familias conozcan que se hace cada día.
- 6.-*Plan "Incluyo".* La Escuela reúne niños y niñas, familias, equipos y gentes diferentes. Lo enriquecedor de las diferencias es saber sacar el mejor partido de cada una de ellas. Con este plan se analizan esas diferencias y proponemos como trabajar atendiendo a toda la diversidad y posibles alumnos con necesidades de aprendizaje.
- 7.- *Plan de Trabajo con Familias:* Si educamos conjuntamente con las familias se necesitan organizar momentos para hablar y ponernos de acuerdo y también tener articulados los cauces mejores para que fluya la comunicación y participación.
- 8.- *Plan de Dirección .:* La dirección del centro debe velar por el buen funcionamiento del mismo y este plan recoge como hacerlo en los distintos ámbitos de actuación.
 

***Cada curso, distintos aspectos de estos documentos y las acciones a realizar, se concretan en la P.G.A. (Programación General Anual) . Luego se valora el curso en la Memoria.***
- 9.- *Protocolos de Actuación*
  - Como indica su nombre son pequeños documentos donde se marca la forma concreta de actuar ante situaciones que se dan en la escuela y que requieren una respuesta del centro, a veces de forma inmediata.
  - En ellos se definen los procesos a seguir y los pasos concretos a dar ante determinadas situaciones por lo que dan bastante seguridad a los miembros de la comunidad educativa. Es como un recetario, "cuando pasé esto, hay que hacer esto otro".
  - Tenemos recogidos aquellos protocolos de algunos aspectos que ya han ocurrido o están interviniendo en nuestra práctica: Enfermedades, Accidentes, Absentismo, Conflictos, Distintos modelos de familias, Evacuación, Coordinación con otras instituciones, Nevadas...

*Con esta síntesis hemos pretendido acercar a todo el mundo nuestro proyecto educativo que fue aprobado con la participación de toda la comunidad educativa. La totalidad del documento, está en la escuela. Es público, por lo que puede leerse y consultarse en el centro, sin sacarlo, en cualquier momento.*